

Утвърждавам: 
Даниела Йорданова
директор на ОБУ „Христо Ботев“, село Баница



Годишен план

за квалификационна дейност на

педагогическите специалисти

в Обединено училище „Христо Ботев“,

село Баница

за учебната 2025/2026 година

Планът за квалификация е разработен в съответствие с потребностите и интересите на педагогическите специалисти и нуждите на училището. Приет е на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № ~~62~~ от ~~12.09.2025~~г.) и е утвърден със Заповед № РД-09-~~226/18.09.2025~~г. на директора на училището

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2024/ 2025 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН				
Тема на квалификационната форма	Организация, извършила обучението	Брой придобити кредити	Брой участници	Планирана/непланирана
„Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“	„Просвета – София“ АД	1 кредит	1	планирана
„Успешна подготовка за НВО в 4 клас“	„Просвета – София“ АД	1 кредит	2	планирана
„Традиции и иновации в обучението по БЕЛ в началния етап на средното училище“	„Просвета – София“ АД	1 кредит	2	планирана
„Компетентности в училище – умения на XXI век“	Prepodavame.bg	1 кредит	1	планирана
„Развитие на умения на училищните психолози за индивидуален и групов консултативен процес“	НДПКПС	1 кредит	1	планирана
„Видове психоактивни вещества. Употреба сред учениците. Влияние на средата“	Национална програма за превенция на употреба на психоактивни вещества	1 кредит	1	планирана
„Интелигентни дигитални технологии и киберсигурност в образованието“	НДПКПС	1 кредит	1	планирана
„Специфики при преподаването на	„Идеите“	1 кредит	3	планирана

БДП в детска градина и училище“				
Следдипломна , квалификация по Технологии и предприемачество в V - VII клас	ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“		1	планирана

Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Тема	Вид квалификационна форма	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане	Планирана/ непланирана
Запознаване с разнообразни организационни и методически подходи в образователния процес по модела на програмата „Училище за пример“	семинар	4 часа	23	28.10.2024	планирана
„Мерки за подобряване на образователните резултати на учениците и оценяването в процеса на обучението“	семинар	4 часа	23	02.12.2024	планирана
„Адекватност и ефективност на прилаганите методи и подходи в ГЦОУД за постигане на качествена самоподготовка по БЕЛ и математика“	семинар	4 часа	21	17.02.2025	планирана
„Планиране и провеждане на формите на допълнителната работа с цел повишаване на образователните резултати на учениците на НВО“	семинар	2 часа	22	12.03.2025	планирана
„STEM и	Работна среща	2 часа	22	26.03.2025	планирана

ресурсите на различните информационни платформи“					
„Продължаване работата по адаптиране на учебното съдържание от ресурсните учители за ученици със СОП. Осъществяване на дейност в класната стая“	Работна среща	2 часа	22	09.04.2025	планирана
„Дейности, подпомагащи подготовката за НВО от всички педагогически специалисти в училище“	Работна среща	2 часа	22	07.05.2025	планирана

Междунституционална квалификационна дейност					
Тема	Вид квалификационна форма	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата/и на провеждане	Планирана/непланирана
„Работа със зависимости“	обучение	16 часа	1	09.10.2024 – 10.10.2024	планирана
Модул 2: Преподаване с ученика в центъра „Училища за пример“	обучение	16 часа	8	04.12.2024 – 05.12.2024	планирана

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини		
Тема	Организатор (РУО, МОН, общини)	Брой участници от образоват. институция
„Методическа подкрепа на новоназначени млади учители от експерт ОНЕ“	РУО	3
„Учители по БЕЛ от област Враца“	РУО	1
„Отчет на проверка по училища“	РУО	1
„Развиване на комуникативната компетентност на учениците на изучавания чужд език чрез регулативни учебни дейности“	РУО	1

„Планиране и предварителна подготовка на учителите по философия и гражданско образование“	РУО	1
„Практическа работа и обучение по създаване на резюме“	РУО	1
„Работна среща за отчитане на резултатите от тематична проверка „Ефективност на прилаганите методи за подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ по БЕЛ“	РУО	1
„Работна среща с учители по БЕЛ за обсъждане на резултатите от проведените пробни оценявания и подготовката на учениците от 7 клас за явяване на НВО“	РУО	1
„Прилагане на карти за функционална оценка и план за подкрепа по ICF-CO“	РУО	1
„Вейпинг и наркотични вещества“	РУО	1
„Ефективност на прилаганите методи и педагогически подходи за подобряване на резултатите на учениците от НВО по БЕЛ и математика“	РУО	1

II. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Цели:

- Реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и се развие позитивна нагласа към по-нататъшно учене, критично мислене и творчество.
- Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- Усъвършенстване на компетентностите на педагогическите специалисти за повишаване качеството и ефективността на образованието;
- Повишаване научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивация, саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти;
- Постигане на положителни промени в образователно-възпитателната дейност.

2. Приоритети:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система за квалификация;
- Продължаване на утвърждаването на ЕКК като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;
- Поддържане на връзки и контакти с останалите структури на образователната система;
- Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователния процес;
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

3. Очаквани резултати

- Усъвършенстване организацията и реализацията за квалификационна дейност в училището;
- Мотивирани педагогически специалисти готови за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите си в контекста на ученето през целия живот;
- Активни учители, използващи в работата си съвременни информационни и мрежови технологии;
- Успешно усвояване на учебното съдържание по учебни предмети от учениците, постигнато като следствие от реализираната квалификационната дейност на педагогическите специалисти;
- Създадена трайна мотивация за учене у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се следва разработената система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на действащите професионални общности;
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване чрез обмяна на педагогически опит;
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от учениците;
5. Да се създаде трайна мотивация за учебен труд у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на обучение и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение;
8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ – самообразование, самоусъвършенстване, семинари, обучения, курсове, сбирки, работни срещи

IV. ДЕЙНОСТИ

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност;

2. Извънучилищна квалификационна дейност – частни образователни фирми, участие в проекти и програми. Съгласуване на избора на извънучилищната квалификационна дейност с РУО.

Приоритетни теми, планирани за квалификация за 2025/2026 г.

1. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

А/ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Б/ КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ (специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации и/или обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър):

ТЕМА	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, обучение)	Срок на изпълнение	Отговорници	Брой часове
Анкета за проучване на желанията за участие в квалификационна форма	дискусия	м. септември 2025г.	Пламка Петрова Милена Николова	2 академични часа
Мерки за подобряване на образователните резултати на учениците и оценяването в процеса на обучението	семинар	м. октомври 2025г.	Даниела Йорданова Нина Цолова	2 академични часа
Акценти в работата с ученици със специални образователни способности	методическо подпомагане	м. ноември 2025г.	Таня Стефанова Милен Минчев	2 академични часа
Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците	тренинг	м. декември 2025г.	Камелия Цветкова Яна Филипова Румяна Божинова	2 академични часа
„Мост между класната стая и дома“: стратегии за учители за ефективна комуникация с родителите	тренинг	м. януари 2026г.	Бетина Ангелова Соня Михайлова	2 академични часа
Стратегии за учене в часовете по самоподготовка в целодневна организация	тренинг	м. февруари 2026г.	Учители ГЦОУД	2 академични часа
Ненасилствена комуникация в училище	Работна среща	м. март 2026г.	Василена Данаилова	2 академични часа
Добри практики за подобряване на активността на учениците в учебния процес	дискусия	м. април 2026г.	Педагогически специалисти	2 академични часа

Тема на квалификационна дейност	Академични часове/кредити	Организация	Брой участници	Период на изпълнение
Изкуственият интелект в училището и класната стая	32 часа / 2 кредита	Обучителна организация след уточняване	Педагогически специалисти	Учебна година 2025/2026

В/ УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНТЕ:

№	Тема	Организация	Участници	Период на провеждане
1	Участие на педагогическите специалисти в годишните методически съвещания на РУО – Враца с учителите по предмети и/или направления	РУО – Враца	Педагогически специалисти	м. септември – м. октомври 2025г.
2	Участие на педагогическия екип в семинари, форуми и срещи, с цел повишаване на квалификацията им.	РУО – Враца, МОН, Община Враца и/или други общини	Педагогически специалисти	Учебна година 2025/2026

Педагогическите специалисти при възможност и необходимост ще участват и в други програми и обучения за придобиване на квалификационни кредити. Участието ще бъде отразено в Регистъра за квалификация на педагогическите специалисти.

V. Финансиране на квалификационната дейност.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ – лв.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от програми и проекти за квалификационна дейност.

VI. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност.

- ✓ Контрол по изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво се осъществява от директора на училището.
- ✓ Дейността на директора в областта на планирането, организирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се подпомага от формирана на училищно ниво комисия за организиране и провеждане на квалификационната дейност в институцията.

✓ Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и т. 2 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
- в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

✓ Във форми за повишаване на квалификацията имат право да участват всички педагогически специалисти, които работят в училището.

✓ Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти на РУО;
- при определяне на крайна оценка от процеса на атестиране „отговаря частично на изискванията“ и „съответства в минимална степен на изискванията“.